

## Arbeitsblätter – ZeitzeugInnenberichte

Ziel ist es, anhand der ZeitzeugInnenberichte eine Sensibilisierung und Wissenserweiterung für folgende Bereiche zu erreichen.

- **Verständnis** der Sprache durch zu hören und lesen  
**Methode:**  
die Schüler und Schülerinnen erhalten einen ZeitzeugInnenbericht, welcher zuerst von den PädagogInnen erzählt und in einem zweiten Schritt gemeinsam gelesen wird.
- **Wortschatzerweiterung**  
**Methode:**  
eine Liste erstellen, welche Wörter werden schon gekannt, welche Wörter sind neu und was ist deren Bedeutung.  
Die SchülerInnen erarbeiten dies mit einem Arbeitsblatt (1).
- **Bearbeitung der ZeitzeugInnenberichte**  
**Methode:**  
Auf einem Arbeitsblatt (2) werden gezielte Fragen gestellt, welche die SchülerInnen aus dem ZeitzeugInnenbericht entnehmen müssen.
- **Bearbeitungen der enthaltenen Berufe in den ZeitzeugInnenberichten**  
**Methode:**  
Arbeitsblatt (3) – eine Sammlung der Berufe, welche in den Berichten vorkommen, des Weiteren werden die dazugehörigen Berufsbilder von den SchülerInnen erarbeitet.
- **Abschluss der Bearbeitung der ZeitzeugInnenberichte**  
**Methode:**  
Die SchülerInnen werden von den Berichten eine kurze Zusammenfassung erstellen (Arbeitsblatt 4).





## Arbeitsblatt 2

Was habe ich gelesen und gehört?

Wie alt ist die Person und wo lebt sie?

Welche Schule hat sie besucht?

Aus welchem Land kommt sie?

Welche Berufe hat die Person ausgeübt?

Was erzählt sie über ihre/seine Familie?

Was kann die Person besonders gut?

Gibt es weitere Berufe, wie die Person ausüben könnte oder gekonnt hätte?

Arbeitsblatt 3

Welche Berufe hat die ZeitzeugIn ausgeübt und wie sieht das dazugehörige Berufsbild aus?

<p><b>Beruf:</b></p>	<p><b>Berufsbild:</b></p>
<p><b>Beruf:</b></p>	<p><b>Berufsbild:</b></p>
<p><b>Beruf:</b></p>	<p><b>Berufsbild:</b></p>



## Arbeitsblatt 4

Schreibe eine kurze Zusammenfassung über den ZeitzeugInnenbericht.

Zusammenfassung vom ZeitzeugInnenbericht Nummer \_\_\_\_\_: