

Nutzen der Zeitzeugenberichte im Unterricht, Arbeitsblatt Nr. 1
21. August 1968 in der Liberecer Region durch Augen der
Zeitzeugen

1. Schreiben Sie in die passenden Spalten alles, was Ihnen im Zusammenhang mit dem 21. August 1968 in der Tschechoslowakei und in der Liberecer Region einfällt.

Ursachen	Ablauf	Persönlichkeiten	Begriffe	Folgen	Sonstiges

Audioaufnahmen der Zeitzeuginnen: A (O. Porkertová), B (M. E. Koláčková) a C (M. Tréglová)

2. Hören Sie sich die Zeitzeugenberichte aufmerksam an und dann ergänzen Sie in die Tabelle die Antworten auf folgende Fragen:

	Wie hat sie über die Okkupation erfahren?	Wie war ihre erste Reaktion?	Wie war ihr markantestes Gefühl?
A			
B			

C			
----------	--	--	--

3. Wie haben Ihre Eltern/Großeltern den 21. August 1968 erlebt? Fragen Sie einen Zeitzeugen in der Familie. Bereiten Sie ca. 5 Fragen vor, die Sie ihm stellen.

4. Schreiben Sie kurz, was Sie im Gespräch mit Ihrem Verwandten erfahren haben.

5. Gibt es etwas Gleiches in den Erzählungen der Zeitzeuginnen?

Gibt es Unterschiede in den Erzählungen?

In folgenden Aufgaben nutzen Sie die Publikationen (*Kniha o Liberci, Stalo se na severu Čech*), zeitgenössische Regionalzeitung (*Vpřed, archiv vyučující*), ev. Leták ze srpnové okupace ČSSR (eSbírky Národního muzea v Praze).

- 6. Suchen Sie in der zeitgenössischen Zeitung und in der regionalen Literatur, wie die Reaktionen der Bewohner auf die Ereignisse des 21. Augusts 1968 in Liberec/in der Tschechoslowakei beschrieben sind.**

- 7. Worin gibt es einen Einklang mit den Zeitzeugengeschichten?**

(Sie können nur eine der Fragen a, b, c beantworten)

a/ in der Zeitung *Vpřed*

b/ im Buch *Kniha o Liberci*/ v publikaci *Stalo se na severu Čech 1900-2000*

c/ im Flyer

- 8. Worin gibt es Unterschiedlichkeiten mit den Zeitzeugengeschichten?**

(Sie können nur eine der Fragen a, b, c beantworten)

a/ in der Zeitung/im Flyer

b/ in Büchern

9. Denken Sie über die Gründe der Unterschiedlichkeiten in den Zeitzeugenberichten, in der Zeitung und Fachliteratur nach. Formulieren Sie schriftlich Ihre Meinung.

10. Beschreiben Sie aufgrund der durchstudierten Materialien und Zeitzeugenberichte, mit welchen Taten, Gesten und Aktivitäten die Bewohner der Tschechoslowakei in den ersten Tagen auf die Invasion der Armee des Warschauer Pakts reagiert haben.

11. Was Neues haben Sie über die Ereignisse des Augusts 1968 erfahren? Ergänzen Sie in die erste Tabelle (Aufgabe 1).

Die benutzten Quellen wurden in der Methodischen Anleitung „Nutzen der Zeitzeugenberichte im Unterricht für Schüler“ eingegeben.