

## Nutzen der Zeitzeugenberichte im Unterricht, Arbeitsblatt Nr. 2

### Erinnerung des Ortes - Liberec 1968 in Fotos

A



B



1. **Sehen Sie sich die Fotografien gründlich an und mit Hilfe der folgenden Fragen beschreiben Sie sie:**

a/ Wann wurden die Fotos gemacht (Monat und Jahr)?

b/ Wo wurden Sie gemacht (beschreiben Sie das Ort möglichst genau)?

c/ Wen/was sehen Sie auf den Fotografien?

d/ Schätzen Sie, auf welche konkrete Situation der Fotograf reagiert hat.

2. **Wählen Sie ein Foto aus und arbeiten Sie mit ihm weiter.** (*Markieren Sie das gewählte Foto*)

a/ Schreiben Sie eine „Geschichte“ der Fotografie (Gefühle des Menschen, Ereignis, ...).

b/ Spielen Sie einen Reporter und schreiben Sie ein Kommentar zu dem Foto in die zeitgenössische Zeitung.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. **Suchen Sie in der regionalen Literatur (Kniha o Liberci, Stalo se na severu Čech 1900-2000) Beschreibung des Ereignisses, das die Fotografie wahrscheinlich darstellt:**

4. **Sehen Sie sich die Fachliteratur, Internet (Galerie 21. srpna 1968 v Liberci), Archivfotografien und zeitgenössische Zeitung (Vpřed) an und vergleichen Sie, welche Fotos einzelne Quellen für die Illustration des 21. Augusts 1968 auswählen. Beschreiben Sie Ihre Erfahrung:**

5. **Versuchen Sie, die Unterschiedlichkeiten zu begründen:**

- 6. Sehen Sie sich die Fotodokumentation der Zeitzeuginnen an und bewerten Sie ihren Aussagewert.**
- 7. Fragen Sie zu Hause Ihre Verwandten, ob Sie ein Foto vom August 1968 haben. Wenn ja, borgen Sie es sich und fragen, welche Erinnerungen ihre Verwandten haben. Wenn es im „Hausarchiv“ kein Foto gibt, zeigen Sie dem Zeitzeugen ein Foto aus der Internetgalerie oder aus dem Arbeitsblatt und bitten Sie ihn um Mitteilung der ersten Assoziationen, Erinnerungen, Gefühle. Beschreiben Sie sie:**
- 8. Fotografieren Sie die heutige Erscheinung des Ortes auf dem Foto vom August 1968. Vergleichen Sie dann die beiden Fotos und beschreiben Sie die „Spuren“ (was bis heute geblieben ist, was sich nicht geändert hat). Würden Sie etwas ändern? Wie und warum?**

Die benutzten Quellen wurden in der Methodischen Anleitung „Nutzen der Zeitzeugenberichte im Unterricht für Schüler“ eingegeben.

Weitere Fotografien:





Quelle: [http://www.denik.cz/galerie/lbc\\_galeri\\_srpen68.html?mm=611544](http://www.denik.cz/galerie/lbc_galeri_srpen68.html?mm=611544),