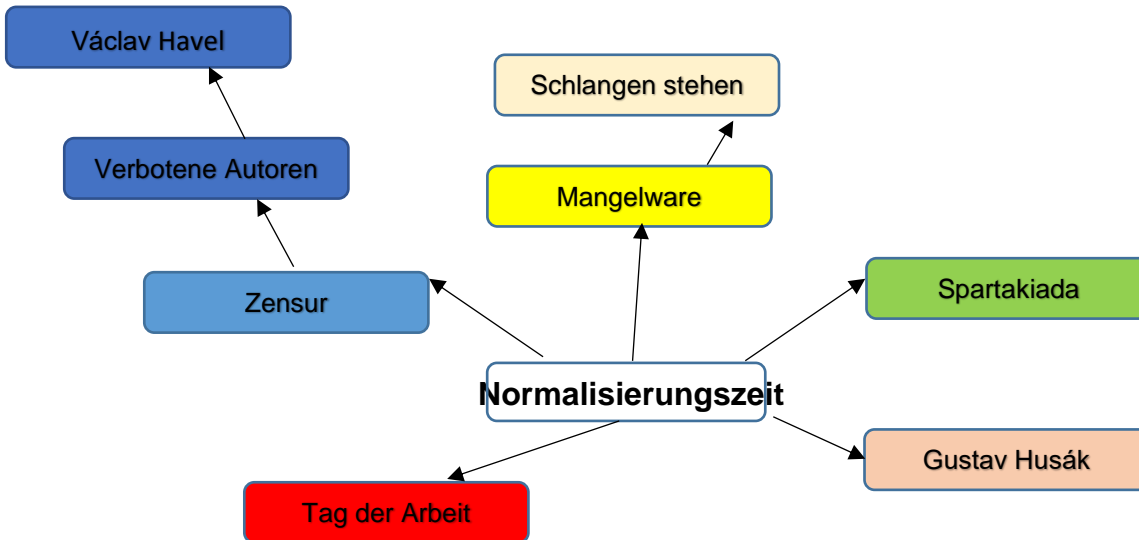


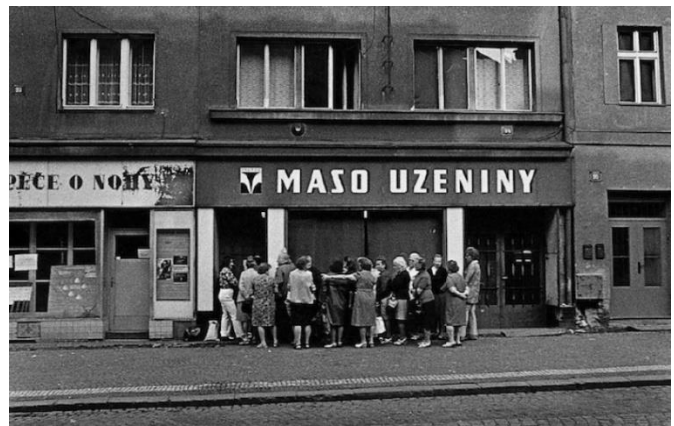
Nutzen der Zeitzeugenberichte im Unterricht, Arbeitsblatt Nr. 4

Alltag in der „grauen Zone“

1. Aufgrund Ihrer Kenntnisse ergänzen Sie das Assoziogramm:



2. Hören Sie sich das Zeitzeugenerzählen an und sehen Sie sich die zeitgenössischen Fotografien an. Was erfahren wir über die Versorgung/ Mode/ Unterhaltung/ Verkehr/ Technik/ Schule/ Medien/ Erholung/ Kultur/ Sport in der Normalisierungszeit?



interessant	schlechter als heute	besser als heute

7. Wählen Sie in jeder Spalte ein Foto (Gegenstand), das (den) Sie am interessantesten finden und erklären Sie Ihre Meinung.

8. Bewerten Sie den Alltag in der Normalisierungszeit

9. Mit Hilfe eines Baumes der Probleme stellen Sie den Begriff „grau Zone“ dar (Stamm = Begriff, Wurzeln = Ursachen, Äste = Ausdrücke, Blätter = Folgen):

Den Baum zeichnen Sie auf das leere Blatt des Arbeitsblattes.

Die benutzten Quellen wurden in der Methodischen Anleitung „Nutzen der Zeitzeugenberichte im Unterricht für Schüler“ eingegeben.